

أبطال فريق السلامة الخارقون



تعرفوا على مايا ووليد وسما ويوسف.
أربعة أصدقاء يكتشفون أن مساعدة الآخرين في الحفاظ على
سلامة مجتمعهم هي أعظم قوة خارقة على الإطلاق.

فِي مَخَيِّمٍ صَغِيرٍ عَلَى شاطئِ البحرِ، حلم أربعة أصدقاء بأن يصبحوا أبطالاً.
ليس بعباءاتٍ تطير.
ولا بقوى سحرية.
بل بشيءٍ أقوى من ذلك بكثير...
أن يكونوا آمنين، ويساعدوا الآخرين على البقاء آمنين.



تعرف على الأصدقاء



نصائح لا ينسونها أبدًا

تعلم الأصدقاء قواعد السلامة من الأشخاص الذين يحبّونهم.



درس مميز

في أحد الأيام في المدرسة، تعلن المعلمة:



عهد أبطال فرقة السلامة

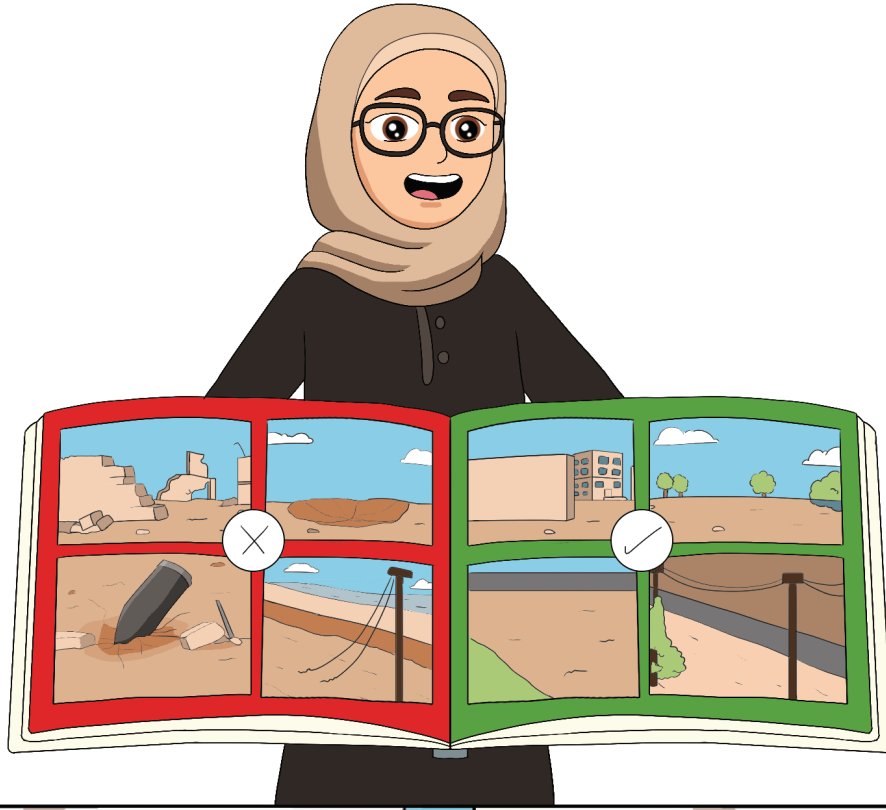
علّمتهم الآنسة هناء ثلاث خطوات يجب أن يعرفها كل بطل.
الخطوة الأولى: قِف. لا تلمس أي شيء غريب.
الخطوة الثانية: ابتعد. ارجع إلى مسافة آمنة.
الخطوة الثالثة: أخبر. ابحث عن شخص بالغ موثوق.



أماكن لا يلعب فيها الأبطال

عرضت الأنسة هناء صورًا لمنازل مدمرة، أنقاض، حفر في الأرض، أسلاك متدلية، وأجسام معدنية غريبة.

هل يلعب الأبطال هنا؟



لا!



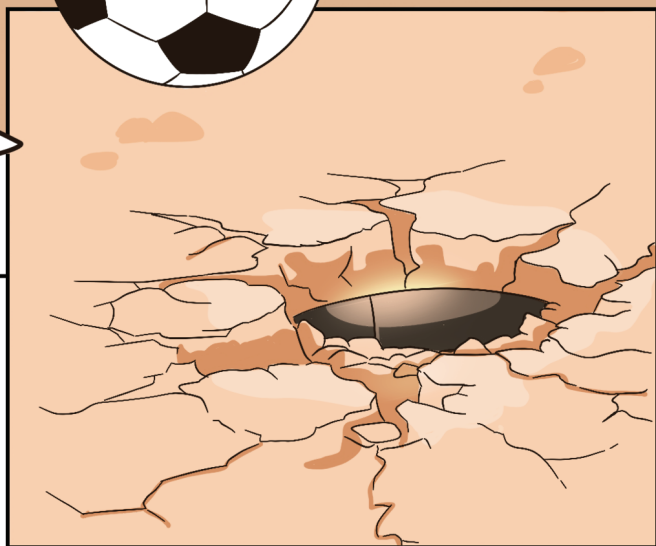
اختيار الطريق الآمن



الجسم اللامع



وليد توقف!



الخطوات قيد التنفيذ

تذكّر الأصدقاء عهدهم



الإبلاغ عن الخطر

سارعوا للعثور على الأنسة هناء.

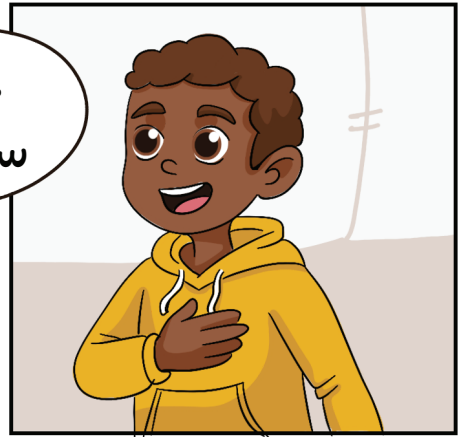


رأينا شيئًا غريبًا

كان مدفونًا
جزئيًا



حافظنا على
سلامة الجميع



هذا ما يفعله
الأبطال الحقيقيون

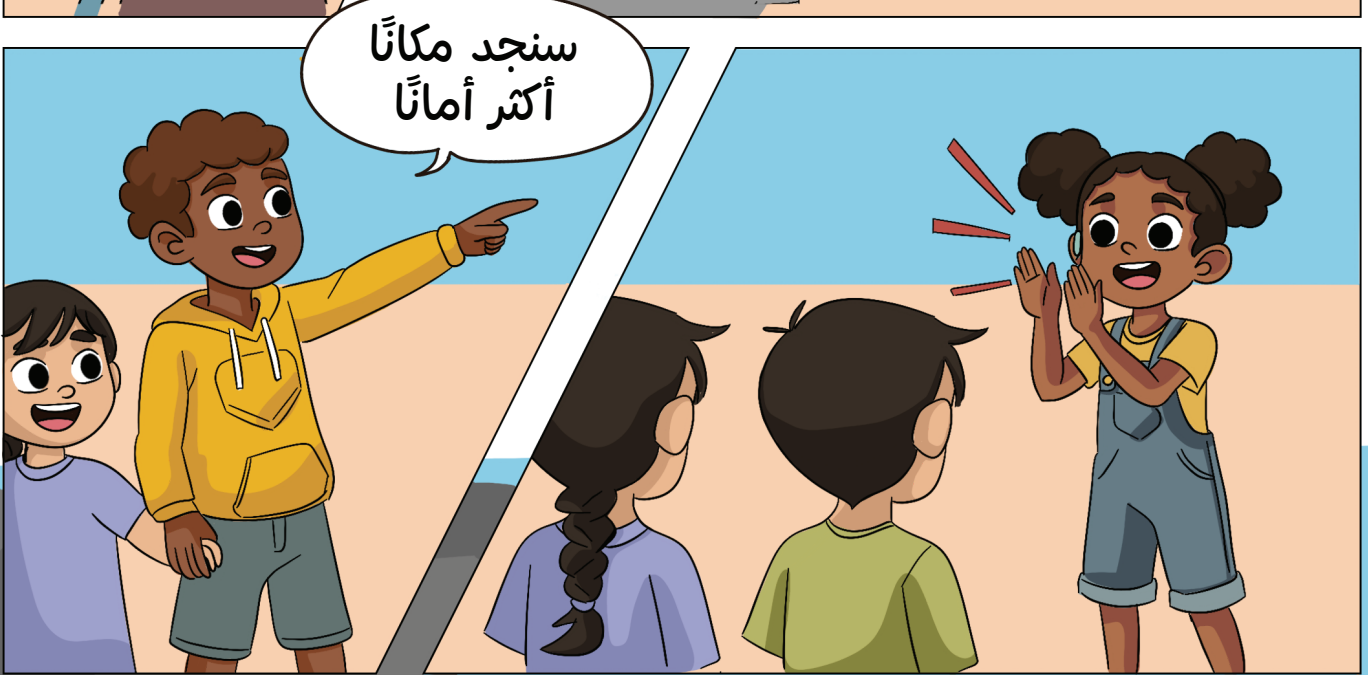
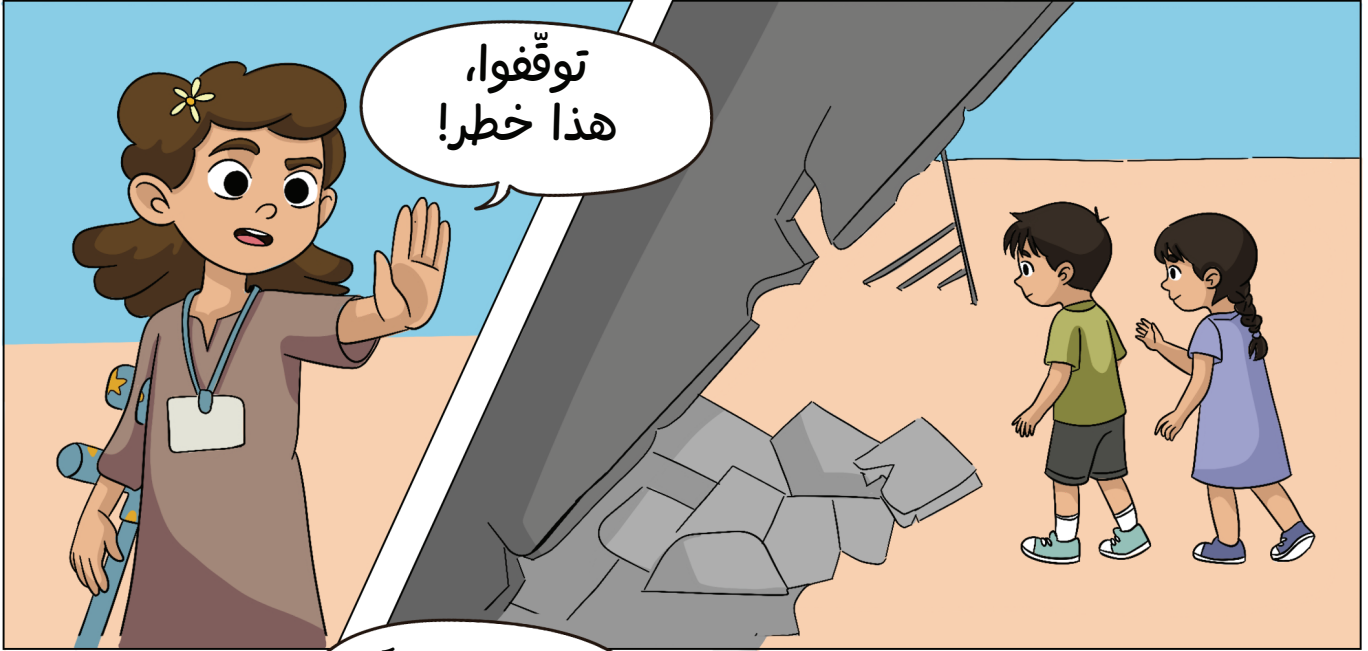
مهمة نقطة المياه

في اليوم التالي، وعند نقطة المياه، لاحظت سما أسلاكًا متدلية قرب جدار مهدم.



حماية الأطفال الصغار

لاحقًا، اقترب طفلان صغيران من مبنى متداعٍ.



رسم السلامة

عند عودتهم إلى المدرسة، صنع الأطفال ملصقات عن السلامة.





أَيُّ شَخِصٍ يُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ بَطْلًا

فِي ذَلِكَ الْمَسَاءِ، عَادُوا إِلَى مَنَازِلِهِمْ عِبْرَ طَرِيقِهِمُ الْآمِنِ



قَدَمَايِ السَّرِيعَتَانِ
سَاعَدَتُنَا الْيَوْمَ

نَحْنُ أَبْطَالٌ لِأَنَّنا
نَبْتَعدُ عَنِ الْخَطَرِ



يُمْكِنُ لِأَيِّ طِفْلِ أَنْ يَكُونَ بَطْلًا،
إِذَا تَذَكَّرَ تَعَهَّدَ فَرَقَةَ السَّلَامَةِ

نتعهد بأن



لا نلمس شيئاً غريباً نخطو بعيداً إلى مكان آمن نٌخبر شخصاً بالغاً نثق به



دليل مقدّمي الرعاية والمعلمين

غرض الكتاب القصصي المصوّر

يعلم هذا الدليل الأطفال كيفية التعرف على الخطر واتباع عهد أبطال فرقة السلامة. فهو يُمكن الأطفال ولا يخيفهم، من خلال إظهار أن التصرفات الآمنة هي التصرفات بطولية

عهد أبطال فرقة السلامة

استخدم هذا التعبير باستمرار:

توقّف: لا تلمس أي شيء غريب.

ابتعد: ابتعد وأرشد الآخرين للابتعاد.

أخبر: أخبر شخصًا بالغًا فورًا.

قبل القراءة

اطرح على الأطفال أسئلة مثل:

”برأيك، من هي فرقة السلامة؟“

”ما الذي يجعل الشخص بطلاً؟“

”أين تعتقد أن الخطر قد يكون؟“

هذا يساعد على بناء التواصل والفضول.

أثناء القراءة: محاور النقاش الأساسية

الصفحات ٥-٧ (العهد وأماكن الخطر):

”لماذا تعتقد أن «توقّف» هي الخطوة الأولى؟“

”هل يمكن أن يختبئ الخطر بين الأنقاض؟“

”لماذا تعتبر خطوة «أخبر» مهمة؟“

الصفحات ٩-١٢ (حوادث حقيقية في القصة):

”ما الذي قامت به فرقة السلامة بشكل صحيح؟“

”ماذا كنت ستفعل أنت؟“

”لمن ستذهب عند خطوة «أخبر»؟“

الصفحات ١٣-١٥ (مساعدة الأطفال الأصغر):

”كيف قاموا بحماية الأطفال الصغار؟“

”كيف يمكننا مساعدة الأطفال الأصغر على البقاء بأمان؟“

بعد القراءة: أنشطة تعزيزية

- تمثيل عهد فرقة السلامة باستخدام حركات بسيطة.

- رسم شارة شخصية لفرقة السلامة.

- إنشاء خريطة للمسارات الآمنة وغير الآمنة حول المنزل أو المخيم.

- تشجيع الأطفال على ترديد: ”توقّف، ابتعد، أخبر“.

نصائح للدعم العاطفي

- تجنّب اللغة التي تثير الخوف.

- مدح الشجاعة والهدوء والانتباه.

- تشجيع الأسئلة وطمأنة الأطفال: ”معرفة العهد تجعلك أكثر أماناً“.

أبطال فرقة السلامة الخارقون

تعرفوا على مايا ووليد وسما ويوسف. أربعة أصدقاء
يكتشفون أن مساعدة الآخرين في الحفاظ على سلامة
مجتمعهم هي أعظم قوة خارقة على الإطلاق.



UNMAS